**Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы должна:**

• закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

• ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий;

• обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

• предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу)

и оценку эффективности деятельности школы;

• позволять вести оценку динамики учебных достижений обучающихся.

**Система оценки учебных достижений обучающихся включает следующие разделы:**

1. Описание объекта и содержания оценки (требования, структурированные в соответствии с используемой таксономией).

2. Критерии и процедуры (виды и формы контрольно-оценочных действий оценивания).

3. Состав инструментария.

4. Формы представления результатов.

5. Условия и границы применения.

Инструментарий для оценки достижения планируемых результатов освоения программ данной ступени общего образования должен быть разработан применительно к основным группам результатов.

**Инструментарий должен включать:**

операционализированный перечень планируемых результатов освоения программ данной ступени общего образования;

примеры заданий для оценки достижения планируемых результатов;

спецификацию;

демонстрационный вариант измерительных материалов.