
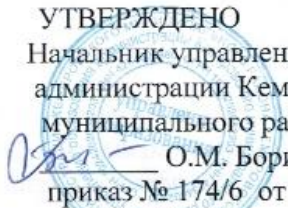


СОГЛАСОВАНО
Коллегией управления
образования
администрации Кемеровского
муниципального района
протокол № 5 от 15.04.2014

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления образования
администрации Кемеровского
муниципального района
 О.М. Борисова
приказ № 174/6 от 24.04.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по адаптированным программам на уровне начального общего
образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение
об обучении по адаптированным программам на уровне
начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1015, письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Обучение по адаптированной программе позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

1.5. Образовательная деятельность по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.6. Цель организации обучения по адаптированным программам – создание в общеобразовательной организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Система работы направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2. Организация и функционирование классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным программам

2.1. Классы могут быть организованы во всех муниципальных общеобразовательных организациях, располагающих подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материально-технической базой для организации учебного процесса детей и подростков.

2.2. Классы для учащихся с отклонениями в психо- физическом развитии комплектуются территориальной медико-психолого-педагогической комиссией по мере выявления обучающихся, воспитанников с в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях образовательного процесса и открываются в общеобразовательной организации только на уровне начального общего образования по приказу управления образования администрации Кемеровского муниципального района (далее – Управление образования).

2.3. Обучение на уровне начального общего образования организуется в течение 5 лет в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка. Продление сроков обучения по адаптированной программе возможно только по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии индивидуально на каждого учащегося.

2.4. Перевод учащихся в классы для обучения по адаптированным программам осуществляется при наличии согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены в общеобразовательные классы при наличии согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. В случае не освоения учебных программ вопрос об изменении образовательной программы рассматривается на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Наполняемость классов (групп) и групп продлённого дня не должна превышать 12 человек.

3. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Основными задачами обучения по адаптированным образовательным программам являются:

- нормализация учебной деятельности;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

-социально-трудовая адаптация.

3.2. Организация образовательного процесса в классах регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым общеобразовательной организацией самостоятельно. Обучение организуется по учебникам, рекомендованных в Федеральном перечне учебников.

3.3. Содержание образования определяется адаптированной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемой и реализуемой общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.3. На учебных занятиях учителем осуществляется фронтальное коррекционно-развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Для учащихся, имеющих проблемы в освоении учебных программ, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Для их проведения используются часы учебного плана школы, а также консультативные часы. Наполняемость групп на таких занятиях не превышает 3-х - 4-х человек.

3.5. Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально или группами.

3.6. Для учащихся, нуждающихся в психологической помощи, проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия.

3.10. Администрация общеобразовательной организации несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.