

СОГЛАСОВАНО
Коллегией управления
образования
администрации Кемеровского
муниципального района
протокол № 5 от 15.04.2014

УТВЕРЖДЕНО
Начальник управления образования
администрации Кемеровского
муниципального района
О.М. Борискова
приказ № 174/З от 24.04.2014



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы
образования Кемеровского муниципального района

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования Кемеровского муниципального района

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и проведении мониторинга состояния муниципальной системы образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2002 года № 393 «О концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2005 года № 178 «Об обеспечении выполнения комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года»;

- постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 2 июля 2007 года № 189 «Об утверждении среднесрочной целевой программы «Развитие системы образования и повышение уровня потребности в образовании населения Кемеровской области» на 2008 -2010 годы»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.01.2008 № 63 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Кемеровской области»;

- распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 12.05.08 № 495-р «О реализации комплексных проектов модернизации образования в Кемеровской области»;

- положением об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Кемеровской области.

1.2 Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования на территории Кемеровского муниципального района. На основании данного Положения образовательные организации Кемеровского муниципального района разрабатывают свои Положения о мониторинге.

1.3. Под комплексным мониторингом состояния муниципальной системы образования Кемеровского муниципального района (далее – мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательных процессов муниципальной системы образования с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

1.4 Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии муниципальной

системы образования, о динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5 Задачи мониторинга МСО:

- формировать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации, координировать деятельность всех субъектов мониторинга;
- своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии образования, влияющие на качество образования;
- формировать информационно-коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную рефлексию субъектов различных уровней, интегрировать их в систему управленческой практики;
- осуществлять предотвращение и минимизацию возможного деструктивного развития событий (предупреждение о том или ином неблагоприятии, опасности для эффективного функционирования объекта);
- создавать информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития системы образования, выработки управленческих решений, формулировать основные стратегические направления развития системы образования на основе полученных данных;
- систематизировать и представлять информацию о состоянии и развитии системы образования, о процессах, происходящих в ней.

1.6 Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга МСО, являются:

- научность (обоснованность используемых материалов и технологий);
- целостность (неразрывность триады «управление – мониторинги – прогноз»);
- оперативность (оперативность сбора, переработки, выдачи информации и принятия решений);
- прогностичность (получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей, оценивать тенденции и являющихся базой разработки и принятия управленческих решений);

1.7 К основным направлениям мониторинга МСО, являющегося комплексной аналитической системой, относятся:

- Общие статистические данные (сведения об образовательных учреждениях, педагогических работниках, обучающихся и/или воспитанниках);
- Состояние материально-технической базы;
- Состояние нормативно-правовой базы;
- Состояние условий безопасности;
- Деятельность по сохранению и укреплению здоровья;
- Состояние инновационной и экспериментальной деятельности;
- Состояние образовательной деятельности;
- Состояние воспитательной деятельности;

- Состояние информатизации системы образования;
- Состояние методической работы;
- Удовлетворенность социума образовательными услугами;
- Реализация инновационных программ (проектов) муниципальной системы образования.

1.8 В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей мониторинга, методы и направления исследований могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

1.9 Система показателей включает следующие источники данных:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных мониторинговых исследований;
- дополнительные данные по образованию, собираемые на основе специальных обследований;
- результаты тестирования учащихся (ЕГЭ, международные исследования);
- статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

1.10 Сбор, группировка, внесение мониторинговой информации осуществляется на основании муниципальных регламентов.

1.11 До выхода муниципальных регламентов подготовка осуществляется на основании разовых поручений и инструкций.

2. Организация и технология мониторинга МСО

2.1 Мониторинг МСО представляет собой двухуровневую иерархическую структуру и включает в себя муниципальный уровень и уровень образовательной организации:

- муниципальный, на этом уровне фиксируется представление о деятельности муниципальной системы образования в целом и ее элементах в сравнении друг с другом, а также с учетом специфических функций каждого элемента (различных типов и видов образовательных организаций);
- уровень образовательной организации, на этом уровне фиксируется представление о деятельности образовательной организации.

2.2 Двухуровневая иерархическая структура, решает задачи сквозного характера, обеспечивающие муниципальную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

- функционала (обеспечивает единство организации деятельности в опоре на муниципальные приоритеты);
- содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету оценивания (программа), что обеспечивает единое образовательное пространство);
- технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты и сохранить свободу выбора средств на муниципальном уровне в части реализации муниципальных приоритетов;

- подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга МСО.

2.3 Организация информационных потоков осуществляется по вертикали (основана на иерархии существующей системы образования) и включает в себя составляющие:

- сверху (муниципальный уровень) задает стратегию и содержание;

- снизу (уровень ОУ), проходя на каждом уровне агрегацию, информация поступает на муниципальный уровень.

2.4 Организационно-функциональная структура мониторинга МСО включает:

- управление образования администрации Кемеровского муниципального района;

- образовательные организации Кемеровского муниципального района.

2.4.1 Управление образования администрации Кемеровского муниципального района:

- обеспечивает проведение в муниципальном образовании мониторинга МСО;

- обеспечивает проведение подготовки специалистов Управления образования, работников образовательных организаций по осуществлению мониторинга МСО;

- отвечает за обобщение данных образовательных организаций на уровне муниципалитета, если таковое требуется, а также за внесение первичных показателей и индикаторов на уровне муниципалитета;

- осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга МСО.

2.4.2 Образовательные организации:

- обеспечивают проведение в образовательной организации мониторинга МСО;

- отвечают за внесение первичных показателей и индикаторов на уровне одного учреждения.

2.5. Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

2.5.1 Каждый уровень представляется двумя категориями специалистов: экспертами, отвечающими за подготовку и предоставление мониторинговой информации и операторами, отвечающими за размещение информации в Интернет.

2.5.2 Эксперты назначаются из числа работников, курирующих соответствующие направления мониторинга МСО.

2.5.3 Операторы назначаются из числа работников, имеющих навыки работы с вычислительной техникой и сетью Интернет.

2.5.4 Эксперты и операторы, осуществляющие мониторинг, назначаются приказом Управления образования или образовательной организации.

2.5.5 В случае замены ранее назначенных экспертов и операторов издается новый приказ, и о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

2.5.6 Эксперты отвечают за подготовку и предоставление оператору индикаторов и показателей своего уровня, а также за оценку индикаторов и показателей, представляемых нижестоящими уровнями мониторинга, если таковые имеются.

2.5.7 Эксперты несут ответственность за своевременность, полноту и достоверность предоставляемой информации.

2.5.8 Операторы отвечают за прием информации от экспертов и своевременное и точное внесение в мониторинговые таблицы в сети Интернет.

2.6. Функционирование мониторинга МСО подразумевает размещение информации в сети Интернет.

2.7. Для обеспечения муниципального компонента мониторинга создаются сайты образовательных организаций в обязательном порядке содержащие раздел «мониторинг МСО».

2.8 Информация размещается на сайтах образовательных учреждений в разделе «Мониторинг».

2.9. Периодичность представления информации определяется требованиями вышестоящего уровня, а также регламентами и инструкциями. По периодичности сбора данных информация разделяется на:

- ежегодно собираемую информацию (для стабильных, медленно изменяющихся данных, используемых при планировании и контроле исполнением решений);

- ежемесячная отчетность (для динамических показателей, используемых при оперативном управлении и контроле).

2.10. Для доступа к региональному сайту каждому оператору выдаются имя для доступа («логин») и пароль.

2.11. Имя и пароль соответствуют уровню и роли оператора в системе.

2.12. Доступ к сайтам Управления образования и образовательных организаций осуществляется в соответствии с инструкцией и порядком, предоставляемыми провайдерами услуг.

2.13. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы) являются педагогические работники образовательных организаций, учредители, специалисты Управления образования, работодатели и др.

2.14. Информационный фонд нижнего уровня управления доступен для вышестоящего в рамках той компетенции, которая предусмотрена законодательными и нормативными актами.

2.15. Доступ к получению первичной информации в рамках мониторинга МСО определяется в соответствии со следующими регламентами (кроме блока «мониторинг КПО»):

- первичная информация уровня образовательного учреждения доступна для обозрения только оператору данного образовательной организации, оператору муниципалитета, в чьем ведомстве находится данное образовательная организация, региональному оператору;

- первичная информация уровня муниципалитета доступна оператору данного муниципалитета и региональному оператору;
- первичная информация регионального уровня доступна региональному оператору.

3. Обязанности операторов мониторинга МСО

3.1. Оператор муниципального уровня:

- получает данные от экспертов и заполняет мониторинговые таблицы муниципального уровня в соответствии со сроками отчетности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчеты, полный отчет.
- создает пароли доступа к мониторинговым таблицам для операторов уровня образовательных организаций;
- консультирует операторов уровня образовательных организаций по вопросам, возникающим в ходе заполнения мониторинговых данных;
- в случае невозможности оказать консультационную помощь, аккумулирует вопросы, возникшие у операторов уровня образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и передает их оператору регионального уровня.

3.2. Оператор уровня образовательных организаций:

- получает данные от экспертов и заполняет мониторинговые таблицы уровня образовательных организаций в соответствии со сроками отчетности: ежемесячно, ежеквартально, годовые отчеты, полный отчет.