

Согласовано
на заседании педагогического совета

Протокол от
«01» сентября 2014г. № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ ДОД
«Дом детского творчества»
Кемеровского муниципального района
Н.Е. Карагезова
«01» сентября 2014г.
Приказ № 50/2



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одарёнными учащимися
МАОУ ДОД «Дом детского творчества»
Кемеровского муниципального района

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2013г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом учреждения, Программой развития учреждения.

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуально-ориентированной профилактической программы учащихся;
- использование в обучении дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.8. Заместителем директора по учебной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными учащимися.

1.9. Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме дополнительного образования, кружков, олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, концертов, спартакиад, социальных проектов, творческих проектов, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

2.11. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными учащимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

3.1. Администрация учреждения (директор, заместители);

3.2. Рабочая группа, состоящая из педагогов дополнительного образования, методистов, имеющих квалификационные категории, создаваемая сроком на 1 год;

3.3. Руководители методических объединений;

3.4. Руководители кружков и секций, педагоги доп. образования;

3.5. Родители одаренных учащихся;

3.6. Педагог-психолог;

3.7. Одаренные учащиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Олимпиады, турниры, выставки, концерты и др.	1 раз в год
Конференции достижений учащихся	1 раз в год
День педмастерства. (творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты педагогов доп.образования	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий педагогов доп. образования, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции рабочей группы:

5.3.1. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

5.3.2. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.3.3. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

5.3.4. Определение критериев эффективности работы.

5.4. Функции руководителей МО:

5.4.1. Планирование и проведение олимпиад, концертов, выставок, творческих отчетов и т.д.

5.4.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.4.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.4.4. Руководство подготовкой творческих отчётов педагогов, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции педагогов дополнительного образования:

5.5.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.5.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.5.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.5.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, районного, областного, международного, российского, уровня.

5.5.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодной конференции.

5.5.6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

5.5.7. Создание в учебных кабинетах картотеки дидактических материалов повышенного уровня сложности.

5.5.8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции педагогов дополнительного образования:

5.6.1. Выявление одарённых учащихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок учащихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации руководителям МО, заместителю директора по УВР, педагогам дополнительного образования.

5.7. Функции психолога:

5.8.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.8.2. Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

5.8.3. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

5.8.4. Работа с родителями (консультации по запросу);

5.8.5. Работа с педагогами (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.8.6. Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.